



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Algoritma Pemrograman			3	Tiga	5	16 September 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	 Henra Ahmad, S.Pd., M.Pd		 Asrinan, S.Pd., M.Pd		 Asrinan, S. Pd., M.Pd.	

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
		1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika. 2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 3. Menguasai konsep paedagogik-didaktik matematika untuk melaksanakan pembelajaran pada tingkat pendidikan menengah yang berorientasi pada kecakapan hidup 4. Menguasai konsep teoretis matematika meliputi konsep dasar matematika. 5. Menguasai metodologi dan konsep-konsep matematika yang terkait dengan nilai-nilai Ke-Islaman 6. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. 7. Mampu merencanakan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi pembelajaran matematika secara inovatif dengan mengaplikasikan konsep pedagogik-didaktik matematika dan keilmuan matematika serta memanfaatkan berbagai sumber belajar dan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup pembangunan daerah dan nasional berbasis big data.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK	Setelah mengikuti Mata Kuliah Pengantar Analisis Real, maka siswa diharapkan dapat: 1. Mahasiswa mampu memahami etimologi dan terminologi dari algoritma pemograman 2. Mahasiswa mampu memahami tujuan dan manfaat algoritma pemograman 3. Mahasiswa mampu memahami peran dan fungsi algoritma pemograman 4. Mahasiswa mampu mengidentifikasi contoh-contoh algoritma dalam kehidupan sehari-hari 5. Mahasiswa mampu mengidentifikasi notasi algoritmik bahasa pemograman tertentu dan struktur dasar algoritmik 6. Mahasiswa mampu mengidentifikasi komponen algoritmik tertentu, etimologi dan terminologi data & operator 7. Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis data & tipe-tipe operator, ekspresi aritmatika pada jenis data dan tipe operator 8. Mahasiswa mampu menganalisis algoritma runtut, percabangan dan perulangan

Sub-CPMK		
	1	Mahasiswa memahami tata tertib perkuliahan, RPS MK, dan integritas akademik.
	2	Mahasiswa mampu memahami etimologi dari algoritma pemrograman
	3	Mahasiswa mampu memahami terminologi dari algoritma pemrograman
	4	Mahasiswa mampu memahami tujuan algoritma pemrograman
	5	Mahasiswa mampu memahami manfaat algoritma pemrograman
	6	Mahasiswa mampu memahami peran algoritma pemrograman
	7	Mahasiswa mampu memahami fungsi algoritma pemrograman
	8	Mahasiswa mampu mengidentifikasi contoh-contoh algoritma dalam kehidupan sehari-hari
	9	Mahasiswa mampu mengidentifikasi notasi algoritmik bahasa pemrograman tertentu dan struktur dasar algoritmik
	10	Mahasiswa mampu mengidentifikasi komponen algoritmik tertentu, etimologi dan terminologi data & operator
	11	Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis data & tipe-tipe operator, ekspresi aritmatika pada jenis data dan tipe operator
	12	Mahasiswa mampu menganalisis algoritma runtut, percabangan dan perulangan
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini didesain untuk membantu mahasiswa dalam memahami etimologi dan terminologi dari algoritma pemrograman, tujuan dan manfaat algoritma pemrograman, peran dan fungsi algoritma pemrograman, serta mengidentifikasi contoh-contoh algoritma dalam kehidupan sehari-hari, mengidentifikasi notasi algoritmik bahasa pemrograman tertentu dan struktur dasar algoritmik, mengidentifikasi komponen algoritmik tertentu, etimologi dan terminologi data & operator, mengidentifikasi jenis-jenis data & tipe-tipe operator, ekspresi aritmatika pada jenis data dan tipe operator, menganalisis algoritma runtut, percabangan dan perulangan.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	notasi algoritmik bahasa pemrograman tertentu dan struktur dasar algoritmik	
Pustaka	Utama:	
	Algoritma & Pemrograman, Python series	
	Pendukung:	
	LOGIKA DAN ALGORITMA, Ali Ridho Barakbah, S.Kom., PhD. Dkk Modul: Pengantar Algoritma dan Pemrograman, Kani, M.Kom	
Dosen Pengampu	Henra Ahmad, S. Pd., M. Pd.	
Matakuliah syarat	Dasar-Dasar Matematika	

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami gambaran proses perkuliahan yang akan dilalui selama satu semester		Kehadiran (1) Partisipasi (1) Membuat Bahan Presentase (2)	[TM: (3x60'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	LMS UMPAR	KONTRAK KULIAH - Metode Perkuliahan - Mekanisme Absensi - Indikator Penilaian - dll	
2	Mahasiswa mampu memahami etimologi dari algoritma pemograman		Kehadiran (1) Partisipasi (1) Membuat Bahan Presentase (2)	[TM: (3x60'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	LMS UMPAR	Etimologi dan terminologi dari algoritma pemograman	
3	Mahasiswa mampu memahami terminologi dari algoritma pemograman		Kehadiran (1) Partisipasi (1) Membuat Bahan Presentase (2)	[TM: (3x60'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	LMS UMPAR	Etimologi dan terminologi dari algoritma pemograman	

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
4	Mahasiswa mampu memahami tujuan algoritma pemograman		Kehadiran (1) Partisipasi (1) Membuat Bahan Presentase (2)	[TM: (3x60")] [PT+BM: (1+1)x(3x60")]	LMS UMPAR	Tujuan dan manfaat algoritma dan pemograman	
5	Mahasiswa mampu memahami manfaat algoritma pemograman		Kehadiran (1) Partisipasi (1) Membuat Bahan Presentase (2)	[TM: (3x60")] [PT+BM: (1+1)x(3x60")]	LMS UMPAR	Tujuan dan manfaat algoritma dan pemograman	
6	Mahasiswa mampu memahami peran algoritma pemograman		Kehadiran (1) Partisipasi (1) Membuat Bahan Presentase (2)	[TM: (3x60")] [PT+BM: (1+1)x(3x60")]	LMS UMPAR	Peran dan fungsi algoritma pemograman	

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
7	Mahasiswa mampu memahami fungsi algoritma pemograman		Kehadiran (1) Partisipasi (1) Membuat Bahan Presentase (2)	[TM: (3x60")] [PT+BM: (1+1)x(3x60")]	LMS UMPAR	Peran dan fungsi algoritma pemograman	
8	Mahasiswa mampu mengidentifikasi contoh-contoh algoritma dalam kehidupan sehari-hari		Kehadiran (1) Partisipasi (1) Membuat Bahan Presentase (2)	[TM: (3x60")] [PT+BM: (1+1)x(3x60")]	LMS UMPAR	Contoh-contoh algoritma pada kehidupan sehari-hari	
9. UJIAN TENGAH SEMESTER							
10	Mahasiswa mampu mengidentifikasi notasi algoritmik bahasa pemograman tertentu dan struktur dasar algoritmik		Kehadiran (1) Partisipasi (1) Membuat Bahan Presentase (2)	[TM: (3x60")] [PT+BM: (1+1)x(3x60")]	LMS UMPAR	Identifikasi notasi algoritmik bahasa pemograman tertentu dan struktur dasar algoritmik	

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
11	Mahasiswa mampu mengidentifikasi komponen algoritmik tertentu, etimologi dan terminologi data & operator aritmatika pada jenis data dan tipe operator		Kehadiran (1) Partisipasi (1) Membuat Bahan Presentase (2)	[TM: (3x60'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	LMS UMPAR	Identifikasi komponen algoritmik tertentu, etimologi dan terminologi data & operator	
12	Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis data & tipe-tipe operator, ekspresi aritmatika pada jenis data dan tipe operator		Kehadiran (1) Partisipasi (1) Membuat Bahan Presentase (2)	[TM: (3x60'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	LMS UMPAR	Identifikasi jenis-jenis data & tipe-tipe operator, ekspresi aritmatika pada jenis data dan tipe operator	
13	Mahasiswa mampu menganalisis algoritma runtut		Kehadiran (1) Partisipasi (1) Membuat Bahan Presentase (2)	[TM: (3x60'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	LMS UMPAR	Analisis algoritma runtut	

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
14	Mahasiswa mampu menganalisis pencabangan		Kehadiran (1) Partisipasi (1) Membuat Bahan Presentase (2)	[TM: (3x60")] [PT+BM: (1+1)x(3x60")]	LMS UMPAR	Analisis pencabangan	
15	Mahasiswa mampu menganalisis perulangan		Kehadiran (1) Partisipasi (1) Membuat Bahan Presentase (2)	[TM: (3x60")] [PT+BM: (1+1)x(3x60")]	LMS UMPAR	Analisis perulangan	
16. UJIAN AKHIR SEMESTER							

Mengetahui,
Wakil Dekan I
FKIP UMPAR



Dr. Syawal, S. Pd., M. Pd.
NIDN. 0926068501

Parepare, 16 September 2024

Dosen Pengampu

Henra Ahmad, S. Pd., M. Pd.
NIDN. 0917108701